

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеусинская средняя общеобразовательная школа»**

Информация о количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, поступивших на обучение в образовательные организации края 2016/2017 учебном году, и подготовка педагогических кадров для реализации ФГОС ОВЗ

Муниципальное образование	Наименование адаптированной общеобразовательной программы (вариант ФГОС ОВЗ)	Количество первоклассников с ОВЗ				Требуемое количество учителей для реализации адаптированной программы		Требуемое количество специалистов для психолого-педагогического сопровождения	
		Всего	Из них обучаются			Всего	Из них прошедших повышение квалификации	Всего	Из них прошедших повышение квалификации
			В отдельном классе	Инклюзия	На дому				
Ермаковский район	Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость)	0	0	0	0	0	0	0	

**Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1 Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	1.2 Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3 Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4 Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5 Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6 Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	Специалисты ЦРБ по договору
	1.7 Наличие вспомогательного персонала		1	
2.Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1 Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70% 1 балл - 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90 и более%	3	
	2.2.Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		2	
	2.3 Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	
	2.4 Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5 Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6 Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		2	Специалисты ЦРБ по

				договору
	2.7 Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		0	
3.Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1 Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	3.2 Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3 Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки, профильной подготовки		1	
	3.4 Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5 Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		0	
	3.6 Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1	
4.Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1 Доля специалистов – педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70% 1 балл - 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90 и более%	3	
	4.1 Доля специалистов – медиков с высшим образованием		0	
5.Уровень квалификации специалистов реализующих АОП	5.1 Доля специалистов – педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30% 1 балл – более 30%	0	
	5.2 Доля специалистов – педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3 Доля специалистов – педагогов без квалификационной категорией		1	
	5.4 Доля специалистов – медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации реализующей АОП	6.1 Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100% 1 балл – 100%	1	

7. Квалификация руководителей организации реализующей АОП	7.1 Доля руководителей с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 100% 1 балл – 100%	0	
	7.2 Доля руководителей с квалификацией по данному профилю реализуемой АОП		1	
Сумма баллов:			35	

Оценка качества кадрового состава реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Повышение квалификации работников	1.1 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70% 1 балл - 70-79%	3	
	1.2 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	2 балла – 80-89% 3 балла – 90 и более%	3	
	1.3 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	
2.Использование информационных технологий и ЭОР	2.1 Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70% 1 балл - 70-79%	3	
	2.2 Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	2 балла – 80-89% 3 балла – 90 и более%	3	
3.Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми ОВЗ	3.1 Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл - 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51 и более%	3	
4. Адаптация образовательных технологий к особым	4.1 Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл - 30-39%	2	

образовательным потребностям детей с ОВЗ		2 балла – 40-50% 3 балла – 51 и более%		
5.Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1 Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30% 1 балл - 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51 и более%	3	
6.Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1 Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 30% 1 балл - 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51 и более%	1	
7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1 Наличие публикаций	0 баллов – менее 11%	0	
	7.2 Выступление на конференциях и семинарах	1 балл - 11-20% 2 балла – 21-30%	1	
	7.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла – 31 и более%	1	
	7.4 Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70% 1 балл - 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90 и более%	1	
8.Наставничество	8.1 Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11%	1	
	8.2 Участие в работе со студентами практикантами	1 балл - 11-20% 2 балла – 21-30% 3 балла – 31 и более%	0	
Сумма баллов:			29	

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям	1.1 Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
	1.2 Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		1	
2.Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса	2.1 Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном	1	
	2.2 Наличие компьютерной техники		2	
	2.3 Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		2	
	2.4 Наличие специфических технических средств обучения		0	

		количестве		
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей	3.1 Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	1	
	3.2 Наличие необходимых технических средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1 Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует	1	
	4.2 Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	1 балл - наличествует	1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1 Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствует	1	
	5.2 Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	1 балл - наличествует	1	
	5.3 Наличие помещений и оборудования для организации трудовой деятельности		0	

	5.4 Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового воспитания	6.1 Наличие мастерских для трудовой подготовки детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует по одному профилю 2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям	1	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1 Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует	0	
	7.2 Наличие оборудования для конструирования	1 балл - наличествует	0	
8. соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1 Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	8.2 Наличие современных технических средств (компьютерная и множительная техника и прочее)	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном	3	

		количестве в общем доступе		
Сумма баллов:			21	

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Обеспеченность литературой обучающихся	1.1 Наличие библиотеки	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
	1.2 Наличие достаточного количества книг		2	
2.Доступ к сети интернет	2.1 Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, только для целей управления 2 балла – наличествует, в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	3	

	2.2 Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствует 1 балл - присутствует	1	
3. Сайт организации	3.1 Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует, содержит минимум информации 2 балла – присутствует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – присутствуетсодержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	2	
Сумма баллов:			10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеусинская средняя общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и услуг образовательной организации