

Утверждаю
 Директор
 МБОУ «Верхнеусинская СПШ»
 Л.В. Сёмина
 « » сентября 2024г.



Дорожная карта о механизмах управления качеством дошкольного образования

| Мероприятие, показатели, критерии | Меры, управленческие решения | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательных программ дошкольного образования | | | | |
| 1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, % | Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО | 1. Лицензия ОО. 2. Устав ОО. 3. Локальные акты. 4. Должностные инструкции. 5. Договор с родителями воспитанников | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| | Наличие системы управления ДОО | 1. Положение об органе самоуправления, 2. Годовой план работы ОО. | сентябрь 2024г- апрель 2025г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | | | | |
| 1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, % | Мониторинг ВСОКО | 1. Положение о ВСОКО 2. Аналитическая записка по результатам мониторинга | сентябрь 2024г- апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО | План методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО | План (дорожная карта) | сентябрь 2024г- апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | |
| Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), % | Проведение мониторинга качества образования в ОУ | Аналитическая справка | сентябрь 2024г- апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |

Кадровые условия

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие вакансий | План работы по ликвидации дефицита кадров | Аналитическая справка | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2. Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, % | 1. Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическими кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственными работниками | Анализ укомплектованности ОУ кадрами | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, % | Наличие курсовой и/или профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации | Сертификат, удостоверение, диплом | сентябрь 2024г-апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их. | 1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения 2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО. 3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. 4. Созданы условия для | Аналитическая справка | сентябрь 2024г-сентябрь 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей</p> <p>6. Трансформируемость пространства.</p> <p>7. Полифункциональность материалов.</p> <p>8. Вариативность среды.</p> <p>9. Безопасность предметно-пространственной среды.</p> <p>10. Доступность предметно-пространственной среды</p> | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Психолого-педагогические условия

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
| Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей). | Режим деятельности учреждения | 1. Устав ОО. 2. Локальные акты | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ

| | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие модели инклюзивного образования. | Разработка/корректировка модели инклюзивного образования | Модель инклюзивного образования | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2. Наличие условий для получения дошкольного | Условия для оказания ранней коррекционной помощи и | Аналитическая | сентябрь 2024г.- | Директор Л.В.Сёмина |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. | социальной адаптации детей с ОВЗ | справка | май 2025г. | зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, % | 1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности. | Штатное расписание | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина |
| 4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМПК. | Наличие нормативно-правовых документов реализации АООП | Аналитическая справка | октябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | |
| 1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % | Анкетирование | Аналитическая записка | сентябрь 2024г.- май 2025г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2. Доля семей воспитанников образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, % | Привлечение родителей к проведению ВСОКО | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.- май 2025г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 3. Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование» | Функционирование КП на базе ОО | 1. Дорожная карта ОО. 2. Отчет о деятельности КП. | сентябрь 2024г.- май 2025г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |

| Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | План работы ОО | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.-апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | План работы ОО | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.-май 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 3.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | План работы ОО | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.-май 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| Качество управления в ОО | | | | |
| 1. Наличие ВСОКО, % | Разработка/корректировка ВСОКО ОО | 1. Приказ о разработке/корректировке муниципальной ВСОКО. 2. Положение о ВСОКО | сентябрь 2024г. | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, % | Проведение ВСОКО ОО | Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО | сентябрь 2024г.-апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, % | Подготовка аналитического отчета по результатам ВСОКО ОО | 1. Аналитический отчет о результатах | сентябрь 2024г.-май 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | мониторинга. 2. Приказ УО об утвержде нии отчета. | | А.К. Донгак |
| 4.Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО | Дорожная карта по устранению выявленных недостатков | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.- май 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |
| 5.Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %. | Работа по повышению качества деятельности ОО | Аналитическая справка | сентябрь 2024г.- апрель 2025г | Директор Л.В.Сёмина зам. по дошкольному воспитанию А.К. Донгак |