

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРХНЕУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Верхнеусинское, пл. Щетинкина, д. 2,  
т. 8(391)3836541

по ОКУД

по ОКПО

52287985

Номер	Дата
01-08-717	14.10.2024

**ПРИКАЗ**

(распоряжение)

О внесении изменений в основную  
образовательную программу начального  
общего образования.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Постановления Правительства РФ от 30.04.2024г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования", в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Верхнеусинская СШ» от 29.08.2024 протокол № 116 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Верхнеусинская СШ»,

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. "Пояснительная записка" слова "Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286" заменить на "Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

слова "Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372" заменить на "Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);

в третий абзац добавить "Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения

мероприятий по оценке качества образования».

1.1.2. В подраздел "Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования" слова "предметные результаты по учебному предмету "Технология" заменить на "Предметные результаты по учебному предмету "Труд (технология)".

1.1.3. В подраздел "Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования" изложить пункты "Внешней оценки" в следующей редакции:

"Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы,
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования"

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

"Критерии оценивания по отдельным предметам" слово "Технологии" заменить на "Труд (технология)",

"Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки" слово "Технология" заменить на "Труд (технология)".

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд(технология)».

Исключить рабочую программу "Технология".

1.2.3. В подразделе "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся":

Подраздел "Технология" заменить на "Труд (технология)", изложить в следующей редакции:

Труд (технология)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;

• выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

• соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

#### Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

##### Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

##### Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений".

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел "Учебный план" слово "Технология" заменить на "Труд (технология)".

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Заместителю директора по УВР Евлампиевой Т.Е., обеспечить донести информацию до участников образовательных отношений до 10.09.2024 года.

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Директор учреждения  
образования

(должность)



(подпись)

Сёмина Л. В.

(фамилия и.о.)