

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеусинская средняя школа»

Согласовано  
Руководитель МО  
Л.В.Семина  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Т.Е.Евлампиева  
« 30 » 08 2022г.



**Рабочая программа**  
составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы общего образования обучающихся с легкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Верхнеусинская средняя школа"  
по предмету «История Отечества»  
9 класс

Улановой Марины Сергеевны  
учителя истории и обществознания

2022-2023 уч.г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «История Отечества» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Верхнеусинская средняя школа", программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой

### **Цели и задачи исторического образования:**

**Цель обучения** – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Основными задачами** курса являются:

1. освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
2. помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
3. развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
4. овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.
5. развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия. Исторический материал за 9 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. При проведении уроков используются методы: 1. Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; 2. Наглядные - наблюдение, демонстрация; 3. Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

1-й уровень

**Учащиеся должны уметь:**

- объяснять причины: начала Октябрьской революции; падения самодержавия и отказа Николая II от престола; кризиса между центром и национальными окраинами; начала

Гражданской войны и интервенции; введения нэпа; : предпосылки и причины начала Великой Отечественной войны (1941—1945); причины неудач Красной армии в начальный период войны; меры советского правительства против военной агрессии Германии

- описывать в речи наиболее яркие события, исторических персонажей, опираться на примеры из жизни, быта представителей общества (можно использовать литературные и изобразительные средства);
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках.
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану.
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
- работать с картой

#### **Знать:**

Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.

**2-й уровень** предполагает снижение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем, конкретизацию ответов учащихся с помощью выбора для них тем и опорных вопросов, использование средств наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- описывать события по датам и др.;
- работать с картой под руководством учителя.
- под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий.
- уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел I. Начало советского периода в России (20—30-е гг.)**

#### **Тема 1. Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков**

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В. И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства — временного Совета Народных Комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи.

**СЛОВАРЬ:** съезд, большевики, комиссары, депутаты, декрет.

#### **Тема 2. Гражданская война и иностранная интервенция**

Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Поддержка странами Антанты белого движения в России. Политическое расслоение

общества. Создание рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Подписание мирных договоров с Грузинской, Армянской, Латвийской республиками. Разгром армии Врангеля. Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

**СЛОВАРЬ:** Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

### **Тема 3. Советская Россия в годы нэпа (1921—1929) (обзорно)**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — «военный коммунизм»; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Поход против деревни, раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Развитие товарно-денежных операций, восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти.

**СЛОВАРЬ:** социализм, советская власть, СССР, нэп.

### **Тема 4. Культура Советской России в годы Гражданской войны и нэпа**

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов (выборочно). Становление советского музыкального искусства. Внимание авторов к песенному жанру, маршам, революционным мотивам. Развитие киноискусства, создание кинохроник, агитфильмов, художественных фильмов, пропагандирующих коммунистические идеи. Контроль партией творчества деятелей культуры, науки. Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Борьба партии большевиков с буржуазной культурой и наукой. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

**СЛОВАРЬ:** интеллигенция, агитбригада.

### **Тема 5. Сталинская модель государственного социализма в СССР**

Обострение внутрипартийной борьбы, столкновение бухаринской и сталинской групп. Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности, являющихся основой военнопromышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле. Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа — спецпереселенцы (раскулаченные). Государственное управление: культ личности, всевластие в подборе и расстановке кадров, окончательное утверждение номенклатуры, введение привилегий для руководящего сословия. Идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция — Основной закон Советского государства. **СЛОВАРЬ:** репрессии, культ личности, коллективизация, колхоз.

## **Раздел II. Вторая мировая война**

### **Тема 1. Накануне Второй мировой войны**

Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Внешняя политика СССР в 20—40-е гг.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939), секретные протоколы о разделе Европы.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

## **Тема 2. Начало Второй мировой войны**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Неукрепленность границ и неготовность армии к боевым действиям.

## **Тема 3. Начало Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

СЛОВАРЬ: агрессия.

## **Тема 4. Основные военные действия на территории СССР**

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Наступление Советской армии на северо-западе, попытка прорыва Ленинградской блокады. Итоги зимней кампании. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Сталинградская битва в истории войн, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны. Личность Г. К. Жукова. Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Адмирал Н. Г. Кузнецов, его роль в ведении войны на море. СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

## **Тема 5. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу**

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Движение Сопротивления в странах Европы,

участие в нем советских людей (на конкретных примерах). СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

### **Тема 6. Фашизм и его проявление**

Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

СЛОВАРЬ: блокада, переселение, концентрационный лагерь.

### **Тема 7. Наука и культура во время войны (обзорно, на примерах)**

Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов. Патриотическая тема в советской литературе и искусстве: В. И. Лебедев-Кумач (песня «Священная война»), М. В. Исаковский (песня «Шумел сурово брянский лес...») и др. Лучшие произведения военных лет: М. А. Шолохов. «Судьба человека», «Они сражались за Родину»; А. Т. Твардовский. «Василий Теркин»; А. А. Фадеев. «Молодая гвардия» и др. Советские фильмы периода войны: «Александр Пархоменко», «Два бойца», «Кутузов» (реж. В. М. Петров, 1944 г.) и др.

7-я симфония Д. Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде. Концертные бригады лучших советских артистов: К. И. Шульженко, Л. О. Утесова, Л. А. Руслановой и др. Значение в годы войны Всесоюзного радио (голоса дикторов Ю. Б. Левитана, О. С. Высоцкой). Героизм советских людей при спасении культурных ценностей от разрушений и вывоза их в Германию.

### **Тема 8. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 — декабрь 1943 г.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении. Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии. СЛОВАРЬ: второй фронт, цитадель, историческая встреча.

### **Тема 9. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков**

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Победное вступление Красной армии на территорию Польши. Портреты героев войны (на конкретных примерах). Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г. Декларация об освобожденной Европе (Ялта, 1945 г.) Создание Организации Объединенных Наций (ООН) (обзорно, информативно). Международный суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. (Потери СССР — 27 млн человек, из них на полях войны — 14 млн.) Уроки Второй мировой войны для всего человечества.

СЛОВАРЬ: коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

## **Раздел III. Послевоенное развитие СССР**

### **Тема 1. Послевоенное десятилетие (1945—1955)**

Восстановление 6200 промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г.; денежная реформа, отмена карточной системы в 1947 г. Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных

отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР — две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

СЛОВАРЬ: карточная система, денежная реформа, социализм, капитализм (повторение).

## **Тема 2. Советский Союз в середине 50-х — начале 60-х гг. (обзорно)**

Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Национальная политика: восстановление национальных автономий после амнистии выселенных народов.

Народное хозяйство: подъем капитального строительства, развитие металлургической базы СССР, машиностроения, строительство крупнейших предприятий энергетики, нефтехимической отрасли, увеличение протяженности железных дорог. Освоение целины. Промышленно-управленческий кризис, недовольство населения повышением цен. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущева (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. Сокращения Вооруженных сил СССР. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Кубинская революция. «Карибский кризис» (1962).

## **Тема 3. Наука и культура в послевоенные годы (1945—1965)**

Начало научно-технической революции (НТР) (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске (Подмосковье), первого атомохода — ледокола «Ленин», освоение Северного морского пути. Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильющин и др. Литература и искусство: новые литературные журналы «Москва», «Нева», «Дружба народов», «Юность» и др. Реабилитация жертв репрессий. Фильм о «счастливой» жизни советских людей: «Кубанские казаки» (реж. И. А. Пырьев, 1950); фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов, 1957), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай, 1959), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук, 1959) и др.

## **Тема 4. Советский Союз в 1965—1984 гг. (обзорно)**

Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Конституция СССР 1977 г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи. Экономика: нарастание дефицита государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Отставание советского производства и промышленных технологий на фоне развития капиталистических стран («японское чудо», «немецкое чудо»).

Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве: развитие личных подсобных хозяйств, повышение закупочных цен, принятие Продовольственной программы (1982).

Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения. Внешняя политика СССР (обзорно). Установление равенства (паритета) между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). Война в Афганистане. Обострение отношений СССР с Китаем.

Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Строительство БАМа. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях.

СЛОВАРЬ: дефицит, коррупция.

### **Тема 5. Культура, образование в эпоху «развитого социализма» (на отдельных примерах)**

Снижение государственных расходов на культурные нужды. Эпические произведения в литературе и кино. Новые имена: В. П. Астафьев, П. Л. Проскурин, В. И. Белов, В. М. Шукшин (см. программы по чтению 6—9 классов). Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Оппозиция в среде интеллигенции (Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, Ю. П. Любимов и др.). Правозащитная деятельность А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова и др. Экологические движения против поворота сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания.

### **Тема 6. Государственно-политический кризис в СССР (1985—1991)**

Приход к власти М. С. Горбачева, попытка совершенствования социализма, очищение от наследия сталинизма, возврат к идеям В. И. Ленина. Первый этап «перестройки» (1985—1986) (обзорно): курс на «ускорение» социальноэкономического развития страны. Ломка административных структур управления народным хозяйством. Второй этап «перестройки» (1987—1990). Анализ сложившейся в стране экономической ситуации. Принятие ряда законов: «О государственном предприятии», «О кооперации в СССР». Противоречия между приверженностью М. С. Горбачева и его сторонников к «перестройке» социалистических ценностей и провозглашенным переходом к рыночным отношениям в экономике. Нарастание экономического кризиса: «дефицитарная» экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа. Учреждение поста Президента СССР. М. С. Горбачев — первый и последний Президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы. М. С. Горбачев — открытый политик: налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание СССР Всеобщей декларации прав человека, законодательства о свободе эмиграции, снятие таможенных барьеров и др. Внешняя политика СССР: утрата доверия к правящей партийной верхушке в странах социалистического лагеря, нарастание оппозиционных настроений. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов.

### **Тема 7. Развитие политической системы в обновленной России (1991—2000)**

Подготовка нового Союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота (путч) в августе 1991 г. Поражение путчистов. Крах КПСС, распад СССР. Беловежское соглашение в декабре 1991 г. Сложение М. С. Горбачевым полномочий Президента СССР. Декларация о государственном суверенитете России и введение поста Президента России. Новые символы государства. Б. Н. Ельцин — первый Президент России. Развитие многопартийной системы. Принятие новой Конституции РФ. Кризис власти 1993 г. (обзорно). Государственный кризис накануне нового тысячелетия: рост цен, ухудшение материального положения населения страны, массовая безработица, межэтнические конфликты. Оказание финансовой помощи России со стороны Всемирного банка, гуманитарная помощь западных стран. Новый этап экономических реформ в России: поддержка российских реформ Международным валютным фондом, позитивные сдвиги в экономике страны в 1999—2000 гг.: удорожание импорта, повышение цен на нефть на международном рынке. Выборы нового Президента — В. В. Путина (2000). Наука и культура. Тяжелое финансовое положение науки, образования, культуры, связанное с финансовым дефицитом. Усиление влияния СМИ на общественное сознание граждан страны. Возвращение в Россию известных деятелей культуры: А. И. Солженицына, Г. М. Вишневской, М. Л. Ростроповича и др. Свобода вероисповедания: изменения в

отношениях государства и Русской православной церкви. Празднование 1000-летия принятия христианства на Руси, 2000летия христианства. Признание государством важнейших христианских праздников: Пасхи, Рождества и др. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве.

#### **Тема 8. Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия**

Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. Прием России в члены Совета Безопасности ООН. Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией и др. 11 сентября 2001 г. — поворотная веха в объединении государств против международного терроризма. Углубление партнерских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Усиление внимания Президента и Правительства к нуждам армии, социальной защите населения. Тенденции к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории нового тысячелетия.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (практ, лаб\р конт.р и т.д)		
			Теоретические часы	Практические, Самостоятельные работы	Контрольные, проверочные работы
1	Великая российская революция и Гражданская война	20	18	1	1
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	14	12	1	1
	СССР в Великой Отечественной войне.	15	13	1	1
	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19	17	1	1

## Календарно-тематическое планирование.

Дата	Факт	№уро ка	Тема	Количество часов	Контроль ЗУН		Практичес кая часть	
					По прогр -ме	Факт	По про гр- ме	Фак т
<b>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч</b>								
<b>Тема 1. Великая российская революция: февраль (3 ч)</b>								
05,09		1	Повторение	1				
07,09		2	Падение монархии	1				
12,09		3	Основные политические партии в 1917 г	1				
<b>Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч</b>								
14,09		4	Партия большевиков. Программа большевиков	1				
19,09		5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова.	1				
21,09		6	Захват власти большевиками.	1				
<b>Тема 3. Установление советской власти 4 ч</b>								
26,09		7	Установление советской власти	1				
28,09		8	Брестский мир.	1				
03,10		9	Экономическая политика большевиков	1				
05,10		10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1			1	
<b>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч</b>								
10,10		11	Причины Гражданской войны.	1				
12,10		12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1				
17,10		13	Рабоче-крестьянская Красная армия	1				
19,10		14	Ход гражданской войны.	1				
24,10		15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1				
26,10		16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1				
7,11		17	Контрольная работа по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	1			
09,11		18	Борьба красных и белых.	1				
14,11 16,11		19,20	Гражданская война в Сибири	2				
<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч)</b>								
<b>Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч</b>								
21,11		21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1				
23,11		22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1				
<b>Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч</b>								
28,11		23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа	1				

			1922-1924 гг					
30,11		24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1				
<b>Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч</b>								
05,12		25	Ленин и Сталин	1				
07,12		26	Объединение советских республик	1				
12,12		27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1				
<b>Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч</b>								
14,12		28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1				
19,12		29	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги коллективизации.	1			1	
21,12		30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1				
<b>Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч</b>								
26,12		31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1				
28,12		32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1				
9,01		33	<i>Контрольная работа по теме:</i> «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	1			
11,01		34	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1				
<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. (15ч)</b>								
<b>Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч</b>								
16,01		35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1				
18,01		36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1				
<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч</b>								
23,01		37	Первые дни войны	1				
25,01		38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1				
<b>Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч</b>								
30,01		39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1				
01,02		40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1			1	
<b>Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч</b>								
06,02		41	Оборона Севастополя	1				
07,02		42	Сталинградская битва	1				
13,02		43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1				
15,02		44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1				
<b>Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч</b>								
20,02		45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1				

22,02		46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	1				
27,02		47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина.	1				
01,03		48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1				
06,03		49	<i>Контрольная работа</i> по теме «СССР в Великой Отечественной войне»	1	1			
<b>Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. (19ч)</b>								
<b>Тема 1. СССР после войны 4ч</b>								
13,03		50	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1				
15,03		51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1				
27,03		52	Государственное устройство СССР после войны	1				
29,03		53	Наука, культурная 1945-начала 1950-х гг.	1				
<b>Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч</b>								
03,04		54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1				
05,04		55	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1				
10,04		56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1				
12,04		57	Культура в 1950-начале 1960-х	1			1	
<b>Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч</b>								
17,04		58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1				
19,04		59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1				
24,04		60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1				
26,04		61	<i>Контрольная работа</i> по теме «Послевоенное развитие СССР».	1	1			
<b>Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч</b>								
03,05		62	Перестройка	1				
10,05		63	Распад СССР.	1				
15,05		64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.	1				
<b>Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч</b>								
17,05		65	Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1				
22,05		66	Духовное возрождение современной России	1				
24,05		67	Государственное устройство современной России.	1				
29,05		68	Итоговое повторение	1				



## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.
2. История Отечества .9 класс : учеб.для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение
3. Учебно-методическое пособие для учителя: «Уроки истории в 9 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы XIII вида», Пузанов Б.П., О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. М., Владос, 2003 г. (интернет ресурсы)
4. Технические средства обучения (средства ИКТ);
5. Мультимедийная доска
6. Компьютер
7. презентации
8. Цифровые образовательные ресурсы