

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеусинская средняя школа»

Согласовано
Руководитель МО
М.О.Г.Шипилина
Протокол № 7 от
«30» 08 2022г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Т.Е.Евлампиева
«30» 08 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Верхнеусинская СШ»
Л.В.Семина
Приказ № 06/08-5
«30» 08 2022г.



Рабочая программа
курса «Обществознание»
на основе программы «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова
Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова
9«А» класс

Улановой Марины Сергеевны
учителя истории и обществознания

2022–2023 уч.г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Рабочая программа), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеусинская средняя школа» (далее – ОУ), письмом «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015 г., программы «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова

Главная цель обществоведческого курса – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Задачи курса обществознания:

- воспитание гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- формирование системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- развитие навыков познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Цели:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Требование к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Место учебного предмета «Обществознание».

Преподавание предмета «Обществознание» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Обществознание» ФГОС ООО. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В программу УМК «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова внесены изменения. Тема «Политика» расширена на 3 часа за счет резерва, тема «Право» на 2 часа.

Содержание программы

Введение – 1 час

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема 1.Политика (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Практикум по теме «Политика»

Тема 2. Право (19 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участниками правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействиемеждународных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя
Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов

Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность

Практикум по теме

Контрольная работа

Резерв

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (практ, лаб\р конт.р и т.д)		
			Теоретические часы	Самостоятельные, практические работы	Контрольные работы
	Введение	1	1	0	0
1	Политика	12	10	2	0
2	Право	19	15	4	0
3	Итоговое повторение, контрольная работа	1	0	0	1
4	Резерв	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Факт	№уро ка	Тема	Количество часов	Контроль ЗУН		Практичес кая часть	
					По прогр -ме	Факт	По про гр- ме	Фак т
08,09		1	Введение	1				
Тема 1. Политика (12 ч)								
15,09		2	Политика и власть	1				
22,09 29,09		3,4	Государство	2				
06,10 13,10		5,6	Политические режимы	2				
20,10 27,10		7,8	Правовое государство	2				
10,11		9	Гражданское общество и государство	1				
17,11		10	Участие граждан в политической жизни	1				
24,11		11	Политические партии и движения	1				
01,12 08,12		12,13	Практикум по теме «Политика»	2	2			
Тема 2. Право (19ч)								
15,12		14	Роль права в жизни общества и государства	1				
22,12		15	Правоотношения и субъекты права	1				
29,12		16	Правонарушения и юридическая ответственность	1				
12,01		17	Правоохранительные органы	1				
19,01 26,01		18,19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2				
02,02		20	Права и свободы человека и гражданина	1				
9,02		21	Гражданские правоотношения	1				
16,02		22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1				
23,02		23	Учимся устраиваться на работу	1			1	
02,03		24	Семейные правоотношения	1				
9,03		25	Административные правоотношения	1				
16,03		26	Уголовно-правовые отношения	1				
30,03		27	Социальные права	1				
6,04		28	Учимся читать юридические документы	1			1	
13,04		29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1				
20,04		30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1				
27,04 4,05		31,32	Практикум по теме «Право»	2			2	
11,05		33	Итоговое обобщение ,контрольная работа	1	1			

Учебно - методический комплект

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов) и др. Издательство М: «Просвещение», 2018 г.-255с.
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 класс.-М.: Просвещение, 2016. – 62с. (интернет ресурс)
3. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. – М.: ВАКО, 2008, -320с.
4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014 (интернет ресурс)
5. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] . — М. : Просвещение, 2016. — 174 с. (интернет ресурс)

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»