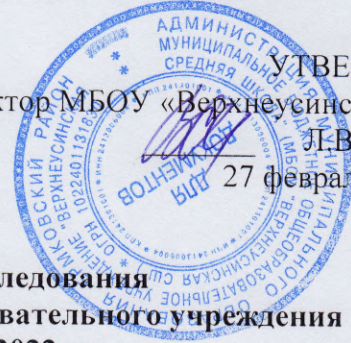


Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская СШ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Верхнеусинская СШ»  
(протокол от 27.02. 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Верхнеусинская СШ»  
Л.В. Сёмина  
27 февраля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеусинская СШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская СШ» (МБОУ «Верхнеусинская СШ»)
Руководитель	Сёмина Любовь Васильевна
Адрес организации	662842, Красноярский край, Ермаковский район, с. Верхнеусинское, пл. Щетинкина, 2.
Телефон, факс	8(39138)36-5-34.(123) 111-11-12
Адрес электронной почты	usinsk80@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	0000814 серия А рег. номер 6114 – л срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000814 серия 24 А01 рег. Номер 4951 дата выдачи 10.10. 2014

МБОУ «Верхнеусинская СШ» (далее – Школа) расположена в Ермаковском районе с. Верхнеусинское, Ермаковского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81,4 процентов – рядом со Школой, 18,6 процентов – в близлежащем поселке с Нижнеусинское. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством РФ для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью обеспечения государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с ФГОС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в 2022 году школа:

1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. С 01 сентября 2022 года в школе каждый понедельник перед первым уроком проходит церемония поднятия флага Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется обучающимся и педагогам – победителям и активным участникам конкурсов разных направлений и уровней, на основании приказа директора МБОУ «Верхнеусинская СШ». После общешкольной линейки проходят классные часы по программе «Разговоры о важном».

2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Общешкольные мероприятия проводятся по плану Ключевых общешкольных дел. Общешкольные: «День знаний», «Последний звонок». Все остальные

мероприятия проводятся по звеньям: в начальном звене (1-4 класс), в среднем и старшем звене (5-11 класс) мероприятия проводятся общие т.к. в старшем звене в последние 3-4 года численность обучающихся резко сократилась (в 10 и 11 классах в 2022 году обучались только 16 человек). Большинство мероприятий проводится в форме РВО (разно - возрастные отряды 1 -11 классов) это военно-спортивные игры: «Зарница», «Тропа патриота». Дни здоровья: «Снежные забавы», «Скользкие полозья».

3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность (по отдельному расписанию обучающиеся с 1-11 посещают занятия: «Мир шахмат», «Занимательная химия», «Пиши-читайка», «Практическая математика», и т.д.) способствуя тем самым реализовывать их индивидуальные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися (учебные кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами и экранами.).С01 сентября 2022 года в школе были оборудованы два кабинета по программе «Точка роста».

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В школе организуется работа Детской Школьной Организации «Ритм». В октябре 2022 года прошли выборы президента ДШО «Ритм», был выбран всеобщим голосованием кабинет Министров, на общешкольную линейку все обучающиеся школы строятся в галстуках в соответствии со звеньями: 1-4 –жёлтые галстуки, 5-8 –зелёные, 9-11 –синие. Работа Министерства ДШО «Ритм» включена в план воспитательной работы школы.

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Усинские стрелы», ВВПО «Юнармия». В декабре 2022 года обучающиеся 6 класса прошли подготовку к вступлению в ряды военно-патриотического клуба «Пограничник».

7) организует для школьников экскурсии, походы, слёты и реализует их воспитательный потенциал (в период летних каникул обучающиеся школы участвовали в слётах и спортивном заезде: «Патриот-2022» (г. Красноярск), «Слёт Юнармейского актива» (Емельяново), «Робинзон» (Минусинский район).

8) организует профориентационную работу со школьниками (беседы, лекции, встречи) в январе 2022 года в школе была организована фотовыставка «Выпускники-студенты» (в организации выставки участвовали ученики, выпускники школы и их родители), а на мероприятии «День студента» старшеклассники представляли профессии выбранные их одноклассниками - студентами, таким образом, обучающиеся узнали особенности сразу нескольких профессий. Профориентационная работа ведётся и в пришкольном летнем лагере вот уже на протяжении многих лет. В июне месяце 2022 года дети, посещающие ЛОЛ, в игровой форме путешествовали по профессиям связанных со строительством: каменщик, монтажник-высотник, маляр и т.д.

9) развивает предметно-эстетическую среду. Обучающиеся с 1 по 8 класс (более 20 человек) посещают экологическое общество «Гнёздышко», участвуют в мероприятиях разного уровней по экологической направленности. В 2022 году «День земли» был

проведён на основе музейных технологий (в школьном музее была оформлена экспозиция «Подземные сокровища», на которой были представлены ювелирные украшения с драгоценными камнями (янтарь, бирюза, нефрит и т.д.)

10) организует работу с семьями школьников, и их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в сентябре 2022 года. По итогам опроса художественно-эстетическое направление выбрали 28 процентов, физкультурно-спортивное — 72% процента.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе месяце 2022 года.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально- технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение педагогов физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Формы самоуправления ОО

- форма самоуправления обучающихся: общешкольное ученическое собрание, орган управления.

- форма самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся: общешкольное родительское собрание.



	ч-ся	Ко л- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	6	31,5	0	0	1	5	1	5	1	5
4	16	16	100	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	100	16	32	4	26,25	1	5	1	5	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	19	19	100	6	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23,5	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	24	24	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводили в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что 25% для поступления в вуз сдавали биологию, 12,5% — физику, 12,5% — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	1	57,5
Математика	8	0	8	3



Физика	1	0	0	36
Биология	2	0	0	36
Химия	1	0	0	52
Итого:	8	0	1	36,9

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело–церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООПНОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООПООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООПСОО в части рабочей программы по предмету «История»–расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	8	0	4	6	1	8	1	1
2021	16	7	0	6	17	2	13	0	2

2022	17	4	0	13	8	0	8	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах нашего региона и за его пределами.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно падает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 0 % по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1—внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2021 году электронного документооборота работник, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошёл переподготовку по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7029 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3220 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5235	2016
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	1469	968
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	138	46
6	Естественно-научная	150	12
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	40	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- количество персональных компьютеров - 22
- в кабинете информатики – 9;
- персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) - 14;
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- Один компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Вехнеусинская СШ» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

**Центры «Точка роста»** на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

**Центр «Точка роста»** является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

сайт РВПО <https://roe.kkr.ru/>

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: мячи волейбольные;
- кабинет химии (лаборатория Точки роста) -приобретены парты, стулья, рулонные шторы, шкафы, оборудована лаборатория;
- кабинет физики (лаборатория Точки роста)- приобретены парты, стулья, рулонные шторы, шкафы, оборудована лаборатория;
- Приобретён новый ноутбук
- Для кабинета трудового обучения приобретены станки по деревообработке (мальчики), набор робототехники

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает в себя: Положение о школьной системе оценки качества образования. Положение о проведении мониторинга планируемых результатов обучающихся МБОУ «Верхнеусинская СШ» на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, модель школьной системы качества образования (ШСОКО), циклограмму.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внешнего мониторинга;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В качестве методов проведения мониторинга используются: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации и др.

**В качестве основных направлений мониторинговых исследований используются:** уровень обученности, УУД обучающихся, профессиональные компетентности педагога, уровень воспитанности, удовлетворенность образовательными услугами.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федерального государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования ФИСОКО качества образования обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; 7 класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию; 8 класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике, биологии, истории; 11 класса по географии и биологии;
- 11 класса по истории, химии, биологии;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (12,5%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (24,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (12,2%)
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (9,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		20 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (44,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (1 компьютер на 15 обучающихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа практически укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, с высшим педагогическим образованием, регулярно проходящими повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.