План работы педагога-организатора

На 2024-2025 учебный год.

Педагог-организатор

Гапеева Дарья Николаевна

Тема: «Воспитание и развитие личностных компетенций детей, через применение

педагогических технологий».

Цель: организация всестороннего досуга учащихся МБОУ «Верхнеусинская СШ» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений, через применение педагогических технологий.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;

2.Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние,

семью;

3. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в

общественных мероприятиях;

4. Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;

5. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

6. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.

7. Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, республиканского, федерального уровня.

Направления деятельности:

 гражданско-патриотическое,

 нравственно-эстетическое,

 спортивно – оздоровительное,

 экологическое

Формы работы:

1.Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ,

творческих вечеров и тематических классных часов;

2.Оформление школы информационными и художественными материалами;

3.Проведение встреч с интересными людьми;

4. Организация работы кружков;

5.Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Методы работы:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое

требование, инструктаж);

- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности

(соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, и др.);

- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития, учащихся в познавательной,

коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятия физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края;

Мероприятия по реализации программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.

2. Организация и проведение традиционных мероприятий.

3. Изучение государственной символики.

4. Проведение конкурса рисунков «Поклонимся великим тем годам».

5.Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ожидаемые результаты:

- Сформированное чувство сострадания и милосердия.

- Учащиеся знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям

общественной жизни.

- Повышение уровня воспитанности школьников.

Нравственно-эстетическое воспитание

Задачи:

1.Формирование общечеловеческих нравственных ценностей;

2. Развитие творческих способностей;

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими

склонностями и интересами.

Мероприятия по реализации программы:

- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу

- создание уюта и чистоты;

4. Воспитание чувства милосердия:

- участие в благотворительных акциях;

- поздравление и помощь пожилым людям.

5. Работа по семейному воспитанию:

- совместные семейные праздники;

- конкурсы рисунков «Моя семья – мое богатство»;

- родительские собрания (классные и общешкольные);

6. Участие в районных смотрах, конкурсах

7. Тематические литературно-музыкальные композиции.

8. Организация и проведение выставок рисунков, поделок.

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы. Повышение культурного уровня учащихся.

- Повышение уровня воспитанности школьников.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни. 2. Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.

Мероприятия по реализации программы:

1. Проведение спортивных праздников, школьных состязаний.

2. Работа по профилактике наркомании, табако-курения, алкоголизма.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качественных показателей здоровья учащихся.

- Повышение уровня воспитанности школьников.

Экологическое воспитание

Задачи:

1.Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма,

его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

2.Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы;

животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

3.Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.

4.Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.

5.Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

Мероприятия по реализации программы:

 Беседы;

 Конкурсные программы;

 Познавательные и интеллектуальные игры;

 Экологические акции:

 Викторины;

 Мастер-классы;

Ожидаемый результат: - повышение экологической грамотности учащихся;

- повышение интереса к изучению природы;

- повышение экологической ответственности;

- содействие сохранению жизни как высшей ценности.

Календарно-тематический план

сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления деятельности | Содержание | Ответственные |
| Гражданско-партиотическое | День знаний. Праздничная линейка | Зам по вр. Педагог-орг |
| Спортивно-оздоровительное | Кросс нации. Спортивные соревнования | Рук мо.физкультуры. кл руководители. Педагог организатор |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок  Кладовая осени | Педагог-орг. Кл.руководители |
| Нравственно-эстетическое | Осенний калейдоскоп  Конкурсно-развлекательная программа | Педагог-орг. Кл рук 10 класса |
| Экологическое | Развивающие-познавательные перемены ко дню туриста. | Зам по вр. Педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое | Орлята россии.  Вводные орлятские уроки для учеников 1.2.3 классов | Педагог-организатор |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления деятельности | содержание | Ответственные |
| Нравственно-эстетическое воспитание | День учителя. Праздничная программа.  День самоуправления | Кл.руководитель 9кл. педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое | Орлята россии  Уроки дружбы-1кл  Трек. Орленок-лидер 2-4класс | Педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическое | День отца.  Конкурсная программа.  Оформление информационного стенда  Подвижные перемены я-как папа | Педагог-организатор. Воспитатель гпд.  Кл.руководитель 6 кл  Педагог-организатор  Педагог-организатор |
| Художественно-эстетическое | День хохломы.  Мастер класс нежность хохломы для учеников 1-11 классов. Выставка узоры хохломы  Оформление стенда | Педагог-организатор.  Руководитель школьного музея  Педагог-организатор |
| Художественно- эстетическое | Музыкальные переменки –каждую пятницу | Педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое | Орлята россии.  Вводный урок для 1 класса.  Окончание трека орленок-лидер 1-4кл.  Посвящение в орлята россии 2-4класс 25 октября | Педагог-организатор  Педагог-организатор. Кл. руководители |
| Художественно-эстетическое | Подготовка к конкурсу таланты без границ.  Подбор и разучивание музыкальных и хореографичеких номеров для конкурса.  В течении всего месяца | Педагог-организатор |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Граданско-патриотическое | Орлята россии.  Орленок эрудит. 2-4 классы.  Церемония посвящения в орлята россии 1 класс  Орленок эрудит 1 класс | Педагог-организатор |
| Художественно-эстетическое | Кружки дополнительного образования ( Фа-Соль, Ритм) среда, пятница –в течении месяца | Педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое | День народного единства. Под небом единым | Педагог-организатор |
| Физкультурно-оздоровительное | Подвижные перемены.  Игры народов России. | Педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическое | День матери.  И это все от женских рук. Творческий конкурс, посвященный году семьи.  Оформление стенда.  Мамочка Любимая-творческий конкурс стенгазет 5-11классы  Мастер-класс по изготовлению открыток (Орлята России)  1-4 классы  Оформление фотозоны | Кл.руков 3кл. кл.руков 7кл. педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор |
| Художественно- этетическое | Музыкальные перемены каждую пятницу  Динамические перемены на протяжении всего месяца | Педагог-организатор  Педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое | Подвижные перемены ко дню герба России  Оформление информационного стенда  Интерактивная игра наш герб –на переменах  Герб моей семьи –мастер класс (в рамках года семьи) | Педагог-организатор |
| Художественно-эстетическое | Кружки дополнительного образования (Фа-Соль, Ритм) среда, пятница – в течении месяца | Педагог-организатор |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое | Орлята России.  Акция мы помним и гордимся ко дню неизвестного солдата  Трек. Орленок-мастер. 1-4 классы | Педагог-организатор |
| Художественно-эстетическое | Новый год. Творческий проект. Новый год зажигает огни  Оформление новогодней фотозоны  Орленок –Мастер. Миссия снежинка- изготовление снежинок в разной технике  Новогодняя дискотека  Кружки дополнительного образования (Фа-Соль, Ритм) среда, пятница- в течении всего месяца  Подготовка к конкурсу (Таланты без границ)  Новогодний КВН Среднее звено.  Мастер –классы на переменах по изготовлению елочных игрушек в разных техниках | Зам по вр.  Кл.рук 4кл. кл.рук 8 класса. Кл.рук 11 класса педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор |

Январь 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое | «Орлята России» Прохождение треков Орленок-Доброволец в 1, 2, 3 кл  Организация добрых дел, создание классного круга добра.  « Совместное родительское собрание «Наша забота»  Организация встречи Орлят с волонтером-добровольцем | Педагог-организатор |
| Художественно- эстетическое | Традиции старого нового года  Рисунки мороза на стекле ( мастер-класс) для 1-11кл  Каждую пятницу ритмические перемены  Кружки дополнительного образования ( Фа-Соль, Ритм) среда, пятница. | Педагог организатор |
| Физкультурно-оздоровительные | Тематические, Динамические перемены в течении месяца | Педагог-организатор |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| художественное | Конкурс «Таланты без границ» | Педагог-организатор, мин.культуры ДШО Ритм |
| Гражданско-патриотическое | Окончание трека «Орленок- доброволец» в 1, 2,3 кл.  23 февраля «День защитника отечества» мероприятие для 1-11 классов.  Оформление школы к 23 февраля  Организация подвижных, тематических перемен к 23 февраля | Педагог-организатор |
| Физкультурно-оздоровительное | Начало трека «Орленок- Спортсмен» в 1, 2, 3 кл | Педагог- организатор |
| Нравственно-эстетическое | Организация тематических и динамических перемен в течении месяца. | Педагог-организатор |
| Художественное | Работа кружка « Фа-Соль» и «Ритм» ( среда, пятница) в течении месяца |  |

Март.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-Патриотическое,  Спортивно-Оздоровительное  Экологическое, | Орлята России.  Окончание трека « Орленок- спортсмен», начало трека « Орленок- Эколог»  1,2,3 классы.  Прохождение треков, участие в акциях, мастер классах. | Педагог-организатор |
| Художечственно-эстетическое | Праздник « 8 Марта»  1-4кл, 5-8 кл, 9-11кл.  Оформление школы к 8 марта.  Организация конкурсов, мастер-классов, участие в акциях.  Тематические, Динамичные перемены в течении месяца.  Работа кружка (Фа-Соль, Ритм) среда, пятница. В течении месяца.  Подготовка к выпускному в 4 классе.  Подготовка к последнему звонку  Подготовка к выпускному в 9,11 классе. | Кл. руков 3, 5,10 кл.  Педагог-организатор |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое, Экологическое, нравственно-эстетическое | Окончание трека «Орленок-Эколог», Начало трека « Орленок-Хранитель исторической памяти  День космонавтики в России ,  День земли.  Тематические, динамические перемены в течении месяца.  Работа кружка ( Фа-Соль, Ритм) среда, пятница. В течении месяца. | Педагог-организатор |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, | День Победы  Оформление школы ко дню Победы,  Участие в проекте «Связь поколений»  Орлята России. Окончание трека « Орленок-Хранитель исторической памяти»  Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы  Подведение итогов прохождения программы.  День здоровья (вело-кросс)  Подготовка и проведение Последнего Звонка  Подвижные тематические, динамичные перемены в течении месяца  Работа кружков ( Фа-Соль, Ритм) среда, пятница | Зам по ВР, классные руководители, педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор  учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор  Зам по ВР,классные руководители 9, 11 классов, педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог- организатор |