

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ "Верхнеусинская СШ" (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений (через официальный школьный сайт, SMS-уведомления) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», (при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса производится на флеш-носителях; в отношении категории обучающихся, не имеющих компьютеров, при организации образовательного процесса с бесконтактной передачей информации (установка ящиков для передачи информации в холле школы, индивидуальная передача информации

педагогом, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей) результаты образовательного процесса хранятся в сейфе).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (текущий контроль соблюдения условий проведения мероприятий осуществляется классными руководителями).

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы, организовано на платформе ЯКласс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные книги (твёрдые копии на бумажных носителях и электронные учебные пособия, справочники и т.д.);
- сетевые учебно - методические пособия;
- компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
- аудио учебно - информационные материалы;
- видео учебно - информационные материалы;
- лабораторные дистанционные практикумы;
- тренажеры с удалённым доступом;
- базы данных и знаний с удалённым доступом;
- электронные библиотеки с удалённым доступом;

- т.к. у нас нет массового доступа к интернет - технологиям, то затруднено обучение с применением интернета. Лекции, реализуемые во всех технологических средах, практические, семинарские и лабораторные занятия, как основные виды учебной деятельности с применением ДОТ не могут быть применены как основное средство обучения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- компьютеры;
- интернет - технологии;
- электронные учебники;
- скайп;
- наушники, гарнитура;
- проектор;
- сканер, принтер;
- интерактивные доски;
- веб-камеры;
- подключение к сети Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей).

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, видеоуроки;
- видеоконференция;
- проектная деятельность;

- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: журнал, .

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Директору МБОУ «Верхнеусинская СШ»
Л.В. Сёминой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына (моей дочери), _____

_____ ,

обучающегося _____ класса, обучение с использованием дистанционных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлен (а).

_____ года _____

Директору МБОУ «Верхнеусинская СШ»
Л.В. Сёминой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына (моей дочери), _____

_____ ,

обучающегося _____ класса, обучение с использованием дистанционных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлен (а).

_____ года _____

Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает обучающихся необходимыми методическими материалами для освоения образовательной программы или ее части.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по предмету или отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, электронные таблицы, текстовые документы графические изображения), необходимых для освоения образовательной программы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет).

Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступ к сети Интернет, Школа организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе бесконтактной передачей информации: установка ящиков для передачи информации в холле школы, индивидуальная передача информации педагогом, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Школа организует возможность получения обучающимся консультации у педагогического работника по изучаемому материалу. Консультации могут осуществляться в формах:

- обмен электронными сообщениями по средствам электронной почты или через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей);
- на флеш-носителях;
- на бумажных носителях;
- с использованием мобильной связи.

Школа определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доводит их до участников образовательных отношений.

При текущем контроле обучающийся может направить работу на проверку педагогическому работнику:

- с помощью электронной почты или индивидуальной передаче информации педагогом;
- родитель обучающегося (законный представитель) непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе.

Формы промежуточной аттестации: тест, контрольная работа, творческое задание и др., выполненные на платформе ЯКласс, Google-формах и иных сервисах или родитель обучающегося (законный представитель) непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам учебного плана в сроки, установленные приказом директора.

Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в дневник или журнал.